

Значение физического развития и проявления физических качеств девочек семи лет в системе их отбора для занятий спортивными играми

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины (г. Киев)

Постановка научной проблемы и её значение. Современная система отбора и ориентации детей в спорте, и в спортивных играх в частности, нуждается в постоянной коррекции относительно современных тенденций развития спортивного общества [1; 2].

Для более успешного определения спортивной специализации на начальных этапах занятий спортом необходимо научно обосновать и создать систему, которая бы включала возрастные границы отбора, соответствующие им батареи тестов и методики их проведения [1; 5].

При этом следует отметить, что основными показателями в системе отбора и ориентации детей является непосредственно уровень физического развития и проявления физических качеств ребёнком, необходимых для конкретного вида спорта, выбираемого непосредственно ребёнком [4].

Представленные в данной работе исследования выполнены соответственно Сводному плану научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта на 2010–2014 гг. Министерства образований и науки, семьи, молодёжи и спорта Украины по теме 2.3.1.: «Обоснование современной системы отбора и ориентации спортсменов в различных видах спорта» (номер государственной регистрации – 0106U010777).

Анализ последних исследований по этой проблеме. Теория спортивного отбора насчитывает большое количество измерительных процедур и тестов, рекомендованных для отбора в спортивных играх [2]. При этом возникает необходимость во всесторонней характеристике информационной значимости тех тестовых программ, которые могут быть применены на практике с целью выявления способностей при отборе для занятий игровыми видами спорта [5].

В процессе проведенного теоретического анализа научной литературы и программных документов установлено, что для более успешного отбора детей в группы начальной подготовки, необходимо учитывать не только антропометрические данные и уровень физической подготовленности, но и психофизиологические показатели, а также их функциональные возможности, начиная с установленной нижней возрастной границы – семи лет [2, 3].

С целью изучения общей спортивной одарённости девочек семи лет, при отборе для занятий игровыми видами спорта на этапе начальной спортивной подготовки нами сформулированы следующие **задачи** исследований:

- установить основные показатели общей спортивной одарённости девочек семи лет;
- провести тесты для определения данных показателей общей спортивной одарённости девочек семи лет;
- выполнить корреляционный анализ показателей, характеризующих структуру общей спортивной одарённости девочек в возрасте семи лет.

Изложение основного материала и обоснование полученных результатов исследования. Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследований: теоретический анализ научно-методической литературы и обобщение опыта практики; педагогический эксперимент; педагогическое тестирование; методы математической статистики.

Исследования проводились на базе общеобразовательных школ № 33 г. Киева и № 7 г. Переяслав-Хмельницкого, а также Национального университета физического воспитания и спорта Украины. Контингент респондентов составили 25 девочек. Исследования проводились в естественных условиях учебно-педагогического процесса.

Нами предложены доступные для проведения в тренировочных условиях ДЮСШ и не требующие сложного специального оборудования тесты, которые включали в себя показатели физического развития и проявления физических качеств, характеризующих общую спортивную одарённость девочек семи лет. Данные показатели объединены в два блока:

Блок № 1. Физическое развитие: 1 – масса тела, кг; 2 – длина тела, см.

Блок № 2. Физические способности: 3 – кистевая динамометрия (максимальное значение правой и левой рукой), кг; 4 – бег 30 м с высокого старта, с; 5. – бег 2 × 15 м, с; 6 – выпрыгивание вверх с места, см; 7 – наклон из положения, стоя, см; 8 – прыжок в длину с места, см; 9 – ходьба без зрительного контроля, см (рис. 1).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что у девочек семи лет показатели физического развития, которые входят в первый блок (масса и длина тела), имеют довольно низкую корреляцию ($r = 0,45$).

Результаты динамометрии имеют достаточно высокую степень корреляции с такими показателями: наклон из положения стоя (гибкость) – $r = -0,57$. Можно предположить, что связь показателей динамометрии с наклоном из положения стоя находится на генетическом уровне.

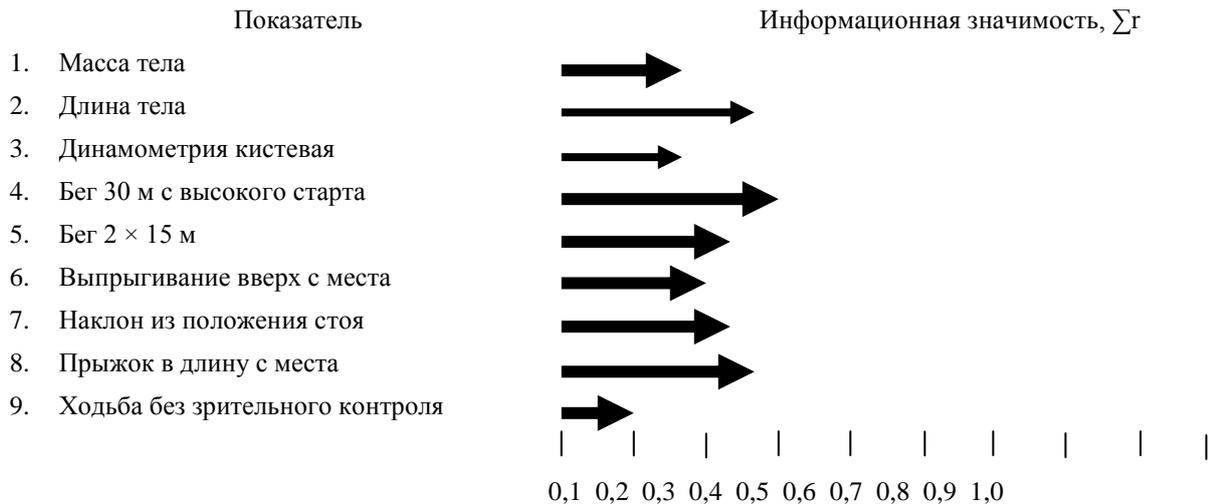


Рис. 1. Информационная значимость показателей, определяющих компоненты структуры общей спортивной одарённости девочек ($n=25$) семи лет

Показатели скоростных способностей (бег 30 м с высокого старта) находятся в корреляционной взаимосвязи с показателями бега 2 × 15 м (координационные способности) – $r = 0,49$, с выпрыгиванием вверх с места (скоростно-силовые способности) – $r = -0,49$ и прыжком в длину с места (скоростно-силовые способности) – $r = -0,51$. Это объясняется тем, что скоростные способности взаимосвязаны с проявлением взрывной силы. В блоке тестов по определению физических способностей бег 30 м с высокого старта является наиболее информационно значимым из семи показателей, входящих во второй блок, и занимает первое место.

Следует отметить, что у девочек семи лет тестирование пространственной ориентации (ходьба без зрительного контроля) не имеет достоверной взаимосвязи ни с одним из показателей и его информационная значимость в данном возрасте и для данного пола является очень низкой.

Анализируя показатели данного блока, можно отметить, что наиболее информационно значимыми являются скоростные и скоростно-силовые способности (бег 30 м с высокого старта, прыжок в длину с места). Оценка информационной значимости показателей во втором блоке относительно определения общей одаренности к занятиям спортивными играми невелика.

Выводы и перспективы дальнейших исследований. При изучении информационной значимости компонентов общей спортивной одаренности девочек семи лет необходимо отметить достоверно выраженную высокую взаимосвязь показателей тех значений, которые отражают уровень физического развития и проявления физических качеств.

Однако следует отметить, что для осуществления общей характеристики одаренности девочек в данном возрасте необходимо также изучить функциональные особенности их организма и свойства центральной нервной системы.

Относительно полученных результатов исследования, то здесь следует сказать, что в блоке физических способностей наибольшее значение Σr наблюдаются среди показателей скоростных, скоростно-силовых способностей и ловкости.

Наши дальнейшие исследования будут направлены на изучение показателей общей и специальной спортивной одаренности не только девочек, но и мальчиков семи, восьми и девяти лет с целью составления модельных показателей и последующего их внедрения в систему отбора детей на этапе начальной спортивной подготовки в игровых видах спорта.

Список использованной литературы

1. Баранаев Ю. А. Комплексный подход к отбору спортивно одаренных детей на начальном этапе многолетней тренировки / Ю. А. Баранаев // Материалы междунар. науч.-практ. конф. «Проблемы повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в спорте». – Минск : [б. и.], 2008. – С. 104–107.
2. Волков Л. В. Структура общей спортивной одаренности мальчиков 7, 8 и 9-летнего возраста : [Первое сообщение] / Л. В. Волков, Т. В. Павлова // Материалы III Всеукр. науч.-практ. конф. «Здоров'я і освіта – проблеми та перспективи». – Донецк : [б. в.], 2008. – С. 370–377.
3. Носова Н. Л. Контроль просторової організації тіла школярів у процесі фізичного виховання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фіз. вих. і спорту : 24.00.02 / Н. Л. Носова ; НУФВСУ. – К., 2008. – 20 с.
4. Прогнозирование двигательных способностей и основа ранней ориентации в спорте : учеб. пособие для высш. учеб. заведений физ. культуры / [В. А. Быков, В. П. Губа, Р. Н. Дорохов и др.]. – М. : Олимпия Пресс, 2007. – 156 с.
5. Шиян Б. М. Теорія та методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті / Б. М. Шиян, О. М. Вацеба. – Тернопіль : Богдан, 2008. – 276 с.

Аннотации

Статья посвящена определению значимости и необходимости учёта уровня физического развития и проявления физических качеств девочек семи лет для определения их общей одарённости и обоснования отбора в игровые виды спорта на начальном этапе подготовки. Результаты исследований позволили установить тесную взаимосвязь между установленными показателями физического развития и физических способностей девочек семи лет, а также охарактеризовать блок тестов физических качеств, их соответствие и надёжность применения.

Ключевые слова: *девочки, спортивные игры, отбор, одаренность, физическое развитие, физические способности.*

Тетяна Павлова. Значення фізичного розвитку й прояв фізичних якостей дівчат семи років у системі їх відбору для занять спортивними іграми. *Стаття присвячена визначенню значущості та необхідності врахування рівня фізичного розвитку й прояву фізичних якостей дівчат семи років для визначення їх загальної обдарованості та обґрунтування відбору в ігрові види спорту на початковому етапі підготовки. Результати досліджень дали підставу виявити тісний взаємозв'язок між установленими показниками фізичного розвитку й фізичних здібностей дівчат семи років, а також охарактеризувати блок тестів фізичних якостей, їх відповідність і надійність застосування.*

Ключові слова: *дівчата, спортивні ігри, відбір, обдарованість, фізичний розвиток, фізичні здібності.*

Tetyana Pavlova. Meaning of Physical Development and Display of Physical Qualities of Girls in the System of Selection for Sports Games. *The article deals with the question of necessity of taking into account of physical development level and display of physical qualities of girls aged 7 for defining of their general skillfulness and grounding of selection in playing kinds of sport at the initial stage of preparation. Research results let us uncover close relations between indices of physical development and physical abilities of girls aged seven and to characterize a block of tests of physical qualities, their correspondence and reliability of applying.*

Key words: *girls, sports games, selection, skillfulness, physical development, physical abilities.*